

## **Дорожная карта проекта по ранней профориентации детей дошкольного возраста в МБДОУ № 8 «Иволга» на период до 2030 года**

**Цель:** создание системы по формированию устойчивых представлений у дошкольников о ценности труда и профессиональной деятельности человека, в процессе сотрудничества через «погружение» в реальные практические ситуации. Содействовать допрофессиональному самоопределению и профориентации дошкольников.

### **Задачи:**

1. Дать ребёнку начальные и максимально разнообразные представления о профессиях;
2. Сформировать у ребёнка эмоционально-положительное отношение к труду и профессиональному миру;
3. Воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам;
4. Предоставить возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности
5. Организация межведомственного взаимодействия, вовлечение представителей предприятий и организаций, родителей, волонтеров в профориентационную деятельность, установление постоянных связей с учреждениями района;

### **Основные принципы профориентационной деятельности:**

- 1) направленность на формирование активности личности, владеющей знаниями о профессиях;
- 2) системность, постепенность и непрерывность сопровождения профессионального самоопределения;
- 3) включенность системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в районную и краевую социально-экономическую, кадровую и образовательную политику;
- 4) социальное партнёрство в реализации профориентационной работы;

### **Целевые индикаторы:**

1. 100% охват профориентационной работой обучающихся в ДОУ;
2. Увеличение численности предприятий (организаций), участвующих в профориентационной работе совместно с образовательными организациями;

3. Рост доли детей дошкольного возраста, вовлеченных в работу по профессиональной ориентации, включая расширение представлений о мире профессий, раннюю диагностику предпочтений и склонностей;

4. Рост числа педагогов, повысивших квалификацию по профориентационной деятельности.

№ п\п	Содержание работы	Средства достижения	Показатели результативности в соответствии с краевой Концепцией развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся
1.	Формирование первичных представлений детей о мире профессий взрослых, входящих в привычный мир ребенка (продавец, врач, парикмахер, повар, воспитатель, водитель и др.), об инструментах профессиональной деятельности, знакомство с профессиями родителей.	Беседы воспитателя о профессиях; знакомство с профессиями работников детского сада;	Доля выпускников ДОУ, имеющих представление о различных профессиях, необходимом оборудовании, инструментах, профессиональных обязанностях количество профессий, с которыми ознакомлены воспитанники к концу обучения в ДОУ.
2.	Формирование у детей понимания важности всех профессий, значимости профессионального труда	Групповой проект «Профессии моих родителей»;	Доля родителей воспитанников принимавших участие в профориентационных мероприятиях;
3.	Знакомство дошкольников с предприятиями и учреждениями родного посёлка.	Экскурсии на предприятия и в организации;	Количество проведенных мероприятий по профориентации в течение года
4.	Приобретение начальных профессиональных навыков в разных сферах деятельности, приобретение успешного опыта социализации в продуктивной, конструктивной, игровой деятельности.	Уголок дидактических игр для ролевых игр; Лего-конструирование;	Наличие оборудованных уголков для ролевых игр, центров лего-конструирования.
5.			

## **Методы сбора и обработки информации, источники данных об эффективности работы по ранней профессиональной ориентации обучающихся**

В системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ДООУ используются следующие методы сбора информации:

- анализ деятельности;
- документальный анализ;
- сбор и анализ статистических данных;

### **Методы обработки информации:**

В системе работы по ранней профессиональной ориентации обучающихся используются следующие методы обработки информации: обобщение, группировка, сопоставление, ранжирование, трансформация отображения аналитических данных (перевод полученных данных в табличный, графический, схематичный или текстовый формат для повышения удобства использования аналитического материала в ходе его обобщения или составления аналитического отчета), расчет доли от общего числа; нахождение среднего значения и др. Для сбора информации используются защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов; для массовых опросов используются Google-формы.

### **Источники данных, используемые для сбора информации по показателям системы работы по ранней профессиональной ориентации обучающихся:**

- документы (отчеты);
- информация, размещенная на сайте ДООУ;
- договоры о сотрудничестве, размещенные на сайтах образовательных организаций;
- информация (отчеты) по организации и проведение конкурсных мероприятий, проектов профориентационной направленности (чемпионаты Baby Skills);

Мониторинг состояния системы работы по ранней профессиональной ориентации обучающихся в ДООУ проводится 2 раза в год. Результаты

мониторинга используются для определения текущего состояния системы работы по ранней профессиональной ориентации обучающихся ДООУ, факторов, на него влияющих, а также проблемных вопросов и зон риска.

### **Анализ результатов и разработка адресных рекомендаций**

Результаты мониторинга по каждой группе показателей функционирования системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся подлежат количественному и качественному анализу. Проводится анализ не только текущего состояния системы работы по ранней профессиональной ориентации обучающихся ДООУ, но и выявляются факторы (положительные и отрицательные), влияющие на изменение состояния системы, а также зоны риска в данной системе работы.

По результатам проведённого анализа Управление образования Северо-Енисейского района совместно с образовательными организациями разрабатывает адресные рекомендации, определяет перечень мероприятий (активных форм) по работе с обучающимися, родителями (законными представителями), педагогическими работниками, разрабатывает программы (планы мероприятий) по развитию системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Северо-Енисейского района на муниципальном уровне. Результаты анализа мониторинга используются руководителями образовательных организаций для принятия управленческих решений по совершенствованию работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся и решения актуальных задач.

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа должна быть направлена следующим субъектам образовательных отношений:

- обучающимся;
- родителям (законным представителям); - педагогическим работникам образовательных организаций;
- образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя).

### **Разработка и принятие мер и управленческих решений.**

Принимаемые меры должны быть направлены на совершенствование системы работы по ранней профессиональной ориентации обучающихся

ДОУ и на повышение уровня готовности обучающихся к саморазвитию и профессиональному самоопределению. К таким мерам могут относиться:

- проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;

- проведение мероприятий для родителей (законных представителей), в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью, по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;

- проведение мероприятий, направленных на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью;

- внедрение новых форм организации и проведения работы по ранней профессиональной ориентации обучающихся

- расширение спектра профориентационных мероприятий, в том числе проводимых совместно учреждениями, предприятиями, общественными организациями, образовательными организациями, (в том числе в рамках межведомственного взаимодействия);

- повышение компетентности педагогических работников по применению современных методов, форм и технологий сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

**Управленческие решения, направленные на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:**

- совершенствование нормативных правовых актов ДОУ в части проведения работы по ранней профессиональной ориентации обучающихся;

- стимулирование и поощрение участников конкурсов профориентационной направленности;

- стимулирование опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности ДОУ по тематике, связанной с самоопределением и профессиональной ориентацией обучающихся ДОУ;

- поддержка и стимулирование педагогических работников, осуществляющих работу по ранней профессиональной ориентации обучающихся.

## **Анализ эффективности принятых управленческих решений**

Результаты принятых мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы работы по ранней профессиональной ориентации обучающихся, должны быть проанализированы на предмет их эффективности. Для этого проводится мониторинг эффективности принятых мер и управленческих решений в течение календарного года, следующего за отчетным периодом. Результаты анализа выявляют эффективность принятых мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы работы по ранней профессиональной ориентации обучающихся, и являются основой для корректировки имеющихся или постановки новых задач системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ДОУ.